

Question fréquente :

Dans un tableau, faut-il faire le pourcentage *ligne* ou le pourcentage *colonne* ?

Réponse :

En fait, la question n'est pas bien posée (on pourrait répondre : "peu importe" ...).

Mais elle traduit une difficulté réelle de certains pour interpréter les pourcentages.

"70% des filles ont redoublé " est-ce pareil que "70% des redoublants sont des filles " ?

Prenons l'exemple de ce tableau d'effectifs qui compare le **redoublement** selon le **sexe** :

	sexe		
redoublé	F	M	Total
non	554	114	668
oui	226	97	323
Total	780	211	991

Créons le % colonne :

	sexe		
redoublé	F	M	Total
non	71,0%	54,0%	67,4%
oui	29,0%	46,0%	32,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

On remarquera que le tableau gauche est à "**lecture directe**" :

Seulement 29% des filles ont redoublé contre 46% des garçons.

Il suffit donc de regarder les taux internes du tableau sans s'occuper des totaux situés en marge, pour conclure au moindre redoublement des filles.

Un tableau à lecture directe s'obtient quand on calcule le pourcentage de la VI (**variable indépendante**).

Ici, la VI est le sexe, et on l'a placée en colonne. Si on l'avait mise en ligne, c'est bien sûr le pourcentage ligne qui donnerait le tableau à lecture directe.

On remarque donc que la conclusion est identique quel que soit le tableau choisi.

Mais pour ceux qui ont quelques difficultés encore avec les % marginaux, un conseil : choisir systématiquement le pourcentage de la VI, et vous aurez un tableau à lecture directe (c'est-à-dire interne)

Créons le % ligne :

	sexe		
redoublé	F	M	Total
non	82,9%	17,1%	100,0%
oui	70,0%	30,0%	100,0%
Total	78,7%	21,3%	100,0%

Ce tableau est à "**lecture indirecte**" :

Il ne faut surtout pas comparer les taux internes (dire que 70% est supérieur à 30% et que donc les filles ont plus redoublé). En fait, les filles représentent 78,7% des élèves mais seulement 70% des redoublants. Il faut donc également conclure au moindre redoublement des filles.

Un tableau à lecture indirecte s'obtient en calculant le pourcentage de la VD (**variable dépendante**).

Ici, la VD est le redoublement, et il est en ligne. Si on l'avait mis en colonne, c'est le pourcentage colonne qui donnerait le tableau à lecture indirecte.

Remarque sur les graphiques :

Les mêmes remarques s'appliquent aux graphiques, mais de façon plus impérative encore. Indiscutablement, le graphique le plus clair, le plus immédiatement compréhensible est toujours celui qui effectue la comparaison **en pourcentage de la VI**.

Il faut donc **impérativement** choisir cette comparaison de préférence à toutes les autres (en effectifs, ou en pourcentages de la VD).

C'est le graphique de gauche ci-dessous :

